ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №1467

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Школа № 1467»

_____ Т.В. Беляева

«____»_____2019 года

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2019-2020 учебный год

Москва 2019

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления, выявление резервных возможностей развития ребенка;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания (сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения);
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППК:

1.	Грачева Светлана Николаевна	Заместитель директора
2.	Володенкова Мария Михайловна	учитель-дефектолог
3.	Жалнина Наталья Евгеньевна	учитель-дефектолог
4.	Емельянова Татьяна Андреевна	учитель-логопед
5.	Рощина Надежда Петровна	педагог-психолог
6.	Ширяева Марина Сергеевна	педагог-психолог
7.	Жукова Елена Ивановна	педагог-психолог
8.	Туманова Анна Сергеевна	педагог-психолог
9.	Никитина Светлана Владимировна	педагог-психолог
10.	Ефремова Анастасия Александровна	педагог-психолог
11.	Сочнева Ольга Николаевна	педагог-психолог
12.	Кузнецова Анастасия Сергеевна	учитель-логопед
13.	Ким Елена Львовна	учитель-логопед
14.	Абрашкина-Жучкова Екатерина Юрьевна	учитель-логопед
15.	Казакова Екатерина Викторовна	учитель-логопед
16.	Черенкова Полина Сергеевна	учитель-логопед
17.	Колмыкова Ольга Валентиновна	учитель-логопед
18.	Клейменова Анастасия Александровна	учитель-логопед
19.	Чистова Екатерина Игоревна	учитель-логопед
20.	Белугина Елена Александровна	учитель-логопед
21.	Терехова Елена Владимировна	тьютор
22.	Учителя начальных классов, учителя предметники, воспитатели.	

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и составление заключения и рекомендаций в своей области;

Участие в заседании по приглашению председателя ППк;

- контроль за выполнением рекомендаций путём повторного обследования. Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;

- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения направлений дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ППк
Дети дошкольного возраста			
2.	Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения направлений коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ППк
3.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель	Члены ППк
Обучающиеся			
4.	Обследование первоклассников, с целью определения направлений коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ППк
5.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 сентября	Члены ППк
6.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	сентябрь	Члены ППк
7.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППк
8.	Обследование обучающихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Определение готовности учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Апрель - май	Члены ППк
9.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 11 классов.	Февраль - март	Члены ППк
10.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по требованию	Члены ППк
11.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до 15 сентября	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
4.	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Члены ППк

5.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Члены ППк
6.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием адаптированных образовательных программ.	в течение года	Члены ППк
7.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
	Педагоги		
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
9.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
	Обучающиеся		
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ППк
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
	Психолого-педагогическое сопровождение		
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Члены ППк
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Члены ППк
3.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса.	I полугодие	Члены ППк
4.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса.	I полугодие	Члены ППк
5.	Проведение занятий с обучающимися 4 класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Члены ППк
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ по направлению ЦПМПК и «группой риска».	в течение года	Члены ППк
	Просветительское направление		
	Родители (законные представители)		
1.	Проведение бесед, презентаций, размещение материалов на сайте школы для родителей будущих первоклассников: - организация обучения с использованием адаптированных программ; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	 сентябрь октябрь ноябрь январь март	Члены ППк
2.	«Проблем адаптации первоклассников в школе».	по графику	Члены ППк
3.	«Развитие младшего школьника в школе и дома».	по графику	Члены ППк
	Педагоги		
4.	Осуществление преемственности между школой и	октябрь	Члены ППк

	детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.		
5.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	декабрь	Члены ППк
6.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	ноябрь	Члены ППк
	Обучающиеся		
7.	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии.	по графику	Члены ППк
	Организационно-методическое направление		
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Комплектование классов, согласно заключениям ЦПМПК и заявлений родителей (законных представителей).	август	Члены ППк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
7.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
8.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк
10.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения.	в течение года	Члены ППк
11.	Разработка индивидуальных стратегий дефектологического сопровождения.	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответствен-ные
	1 ЗАСЕДАНИЕ (август)	
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2019-2020 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППК.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ЦПМПК и заявлениям родителей (законных представителей).	Председатель ППк
	2 ЗАСЕДАНИЕ (до 30 сентября)	
1.	Анализ индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППк
2.	Выделение обучающихся «группы риска».	Члены ППк
	3 ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)	
1.	Адаптационный период обучающихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики Обучающихся.	Члены ППк
2.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
	4 ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)	
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
	5 ЗАСЕДАНИЕ (март)	
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ЦПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
	6 ЗАСЕДАНИЕ (апрель)	
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Члены ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ППК сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	Члены ППк
4.	Пролонгация заключений ЦПМПК или изменения образовательного маршрута.	Члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения, программы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении и воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости