



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ГОРОДЕ МОСКВЕ

Москвичева О.А.

Начальник отдела по защите прав участников образовательного процесса
с особыми образовательными потребностями
Управления государственного надзора и контроля в сфере образования
Департамента образования города Москвы

Дата: 07.09.2017



Нормативно-правовое поле

❑ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации»:

-статья 5: «Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ»;

-статья 48: «Обязанности и ответственность педагогических работников»;

-статья 79: «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

❑ Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000

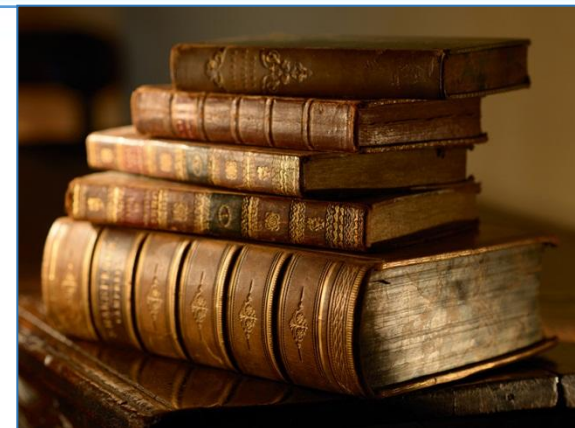
«О порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения»

❑ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082

«Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

❑ Приказ Департамента образования города Москвы от 01.12.14 № 897

«Об организации работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы» - определены функции ЦПМПК г. Москвы





Реализация права на образование лиц с особыми образовательными потребностями

РЕСУРСНАЯ ШКОЛА

Целостная система поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями в каждом микрорайоне.

ЧТО?

Адаптированная образовательная среда с использованием ресурсов межрайонных образовательных комплексов:

- современные технологии;
- технические и методические средства;
- оборудование.

КАК?

- Реализация адаптированных образовательных программ.
- Экспертное и ресурсное сопровождение.
- Внешняя экспертиза качества инклюзивного образования.
- Стандартизация психолого-педагогического сопровождения.

РЕЗУЛЬТАТ:

- Возможность выбора образовательной организации в шаговой доступности.
- «Дорожная карта развития» — гибкий индивидуальный образовательный маршрут.
- Мониторинг качества оказания услуг с последующей корректировкой на каждом уровне образования.

УЧАСТНИКИ

54 образовательные организации в 11 округах Москвы



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

WWW.DOGM.MOS.RU

Направления деятельности / Организация предоставления образования /
Образование для лиц с особыми образовательными потребностями



ВАЖНО

Ресурсная школа на территории каждого микрорайона

- РАЗВИТИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
- ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
- ГИБКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
- СВОБОДА ВЫБОРА РОДИТЕЛЕЙ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

Реализация права на образование лиц с особыми образовательными потребностями

СПЕЦИАЛЬНЫЕ (КОРРЕКЦИОННЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА МОСКВЫ

Обучение, воспитание, социальная адаптация и интеграция
в общество воспитанников с отклонениями в развитии.

ТИПЫ НАРУШЕНИЙ, с которыми работают московские специальные (коррекционные) образовательные организации:



Глухие
обучающиеся



Слабослышащие
и позднооглохшие
обучающиеся



Слепые
обучающиеся



Слабовидящие
обучающиеся



Обучающиеся
с тяжелыми
нарушениями речи



Обучающиеся
с нарушениями опорно-
двигательного аппарата



Обучающиеся
с задержкой
психического развития



Обучающиеся
с расстройствами
аутистического
спектра

Специальные условия:

- образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента;
- проведение коррекционных занятий специалистами психолого-педагогического сопровождения: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций.

18
специальных (коррекционных)
образовательных организаций
в 8 округах



WWW.DOGM.MOS.RU

Направления деятельности / Организация предоставления образования /
Образование для лиц с особыми образовательными потребностями



ВАЖНО

Школа обладает
необходимыми
ресурсами и
становится **ресурсным
центром**
в образовательном
пространстве города

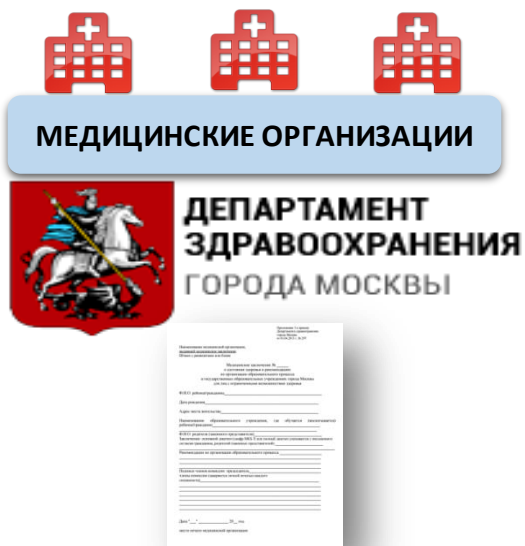


ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

Маршрут обучения ребенка с ОВЗ: определение статуса и получение заключения ЦПМПК

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды

- ✓ с нарушениями слуха;
- ✓ с нарушениями зрения;
- ✓ с нарушениями речи;
- ✓ с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ✓ с задержкой психического развития;
- ✓ с расстройствами аутистического спектра;
- ✓ имеющие интеллектуальные нарушения (различные формы умственной отсталости);
- ✓ со множественными сочетанными нарушениями.

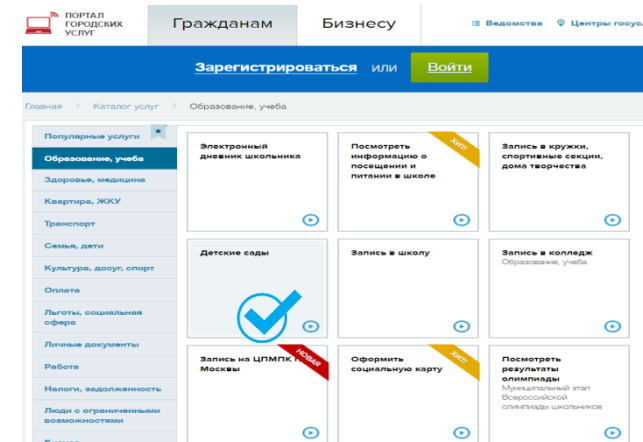


Медицинское заключение
о состоянии здоровья с
рекомендацией получения
специальных условий
обучения и воспитания.



ЦПМПК г.Москвы

ЗАПИСЬ НА ПОРТАЛЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ
ГОРОДА МОСКВЫ www.pgu.mos.ru



Рекомендация адаптированной
основной общеобразовательной
программы в соответствии
с ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.

1

2

3

4

5

6



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

КОГДА НЕОБХОДИМО ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЦПМПК



**Специальные условия
обучения и воспитания**



**Переход с одного уровня
образования на следующий**



**Начало обучения на
начальном уровне общего
образования после 8 лет**



**Специальные условия при
проведении ГИА**



Алгоритм прохождения ЦПМПК г.Москвы: получение заключения ЦПМПК



заключения ЦПМПК

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ГОРОДА МОСКВЫ

№ _____ Ш от _____

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

I. Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:
- *нуждается / не нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;*
- *нуждается / не нуждается в других специальных условиях.*

1. Образовательная программа: _____
Основная общеобразовательная программа

2. Уровень образования: _____
начальный общий / основной общий / средний общий

3. Организация обучения: _____
в образовательной организации

4. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: _____
не требуется

5. Предоставление услуг ассистента (помощника): _____
не требуется

6. Специальные методы обучения: _____
не требуются

7. Специальные учебники: _____
не требуются

8. Специальные учебные пособия: _____
не требуются

9. Специальные технические средства обучения: _____
не требуются

10. Требования к организации пространства: _____
не требуется

Направления коррекционной работы в образовательной организации:

11. Педагог-психолог: _____
не требуется

12. Учитель-логопед: _____
не требуется

13. Учитель-дефектолог: _____
не требуется

14. Социальный педагог: _____
не требуется

15. Другие специальные условия: _____

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций _____
(при переходе с одного уровня образования на другой)

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций _____

II. Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Направления коррекционной работы:

16. Педагог-психолог: _____

17. Учитель-логопед: _____

18. Учитель-дефектолог: _____

19. Социальный педагог: _____

Руководитель ЦПМПК г.Москвы _____
Дониченко О.Г.

Педагог-психолог _____

Учитель-логопед _____

Учитель-дефектолог _____

Социальный педагог _____

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК г.Москвы: _____

Претензий к процедуре обследования не имею. С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

_____ (подпись) _____ (расшифровка)



Предоставление
заключения
в Школу



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

Специальные условия обучения и воспитания

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ
(Статья 79, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года)



АООП и методы
обучения и воспитания

Спец. учебники,
пособия



Технические средства
обучения



Ассистент, тьютор, специалис



Оборудование для реализации
адаптированных программ



зрительные ориентиры

оборудованные игровые зоны

тактильная дорожка в коридоре



подъемники, лифты, пандусы

Таблички с названиями
кабинетов по Брайлю



ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДА МОСКВЫ

Родитель(законный представитель) **предоставляет оригинал** заключения ЦПМПК г. Москвы и заявление в ОО

Руководитель ОО издает приказ о создании специальных условий образования для ребенка, вносит данные в АИС Контингент,

Психолого-педагогический консилиум ОО (ППк) разрабатывает адаптированную образовательную программу/адаптированную основную образовательную программу согласно заключению ЦПМПК г.Москвы

Образовательная организация предоставляет специальные условия образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (включая индивидуальные и групповые коррекционные занятия)

ЦПМПК г. Москвы организует **мониторинг учета** рекомендаций ЦПМПК г. Москвы созданных специальных условий образования



Директор

ЗАКЛЮЧЕНИЕ Центрального психолого-педагогического консилиума г. Москвы	
Ф.И.О. ребенка: _____	
Дата рождения: _____	
1. Предоставлены специальные условия образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации: _____	
2. Принадлежность к категории: _____	
3. Специальный педагог: _____	
4. Другие специальные условия: _____	
5. _____	
6. _____	
7. _____	
8. _____	
9. _____	
10. _____	
11. _____	
12. _____	
13. _____	
14. _____	
15. _____	
16. _____	
17. _____	
18. _____	
19. _____	
20. _____	
21. _____	
22. _____	
23. _____	
24. _____	
25. _____	
26. _____	
27. _____	
28. _____	
29. _____	
30. _____	
31. _____	
32. _____	
33. _____	
34. _____	
35. _____	
36. _____	
37. _____	
38. _____	
39. _____	
40. _____	
41. _____	
42. _____	
43. _____	
44. _____	
45. _____	
46. _____	
47. _____	
48. _____	
49. _____	
50. _____	
51. _____	
52. _____	
53. _____	
54. _____	
55. _____	
56. _____	
57. _____	
58. _____	
59. _____	
60. _____	
61. _____	
62. _____	
63. _____	
64. _____	
65. _____	
66. _____	
67. _____	
68. _____	
69. _____	
70. _____	
71. _____	
72. _____	
73. _____	
74. _____	
75. _____	
76. _____	
77. _____	
78. _____	
79. _____	
80. _____	
81. _____	
82. _____	
83. _____	
84. _____	
85. _____	
86. _____	
87. _____	
88. _____	
89. _____	
90. _____	
91. _____	
92. _____	
93. _____	
94. _____	
95. _____	
96. _____	
97. _____	
98. _____	
99. _____	
100. _____	