



Директор ГБОУ Школа № 1467

Т.В. Беляева

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ Школа № 1467 ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив комплекса работал над **воспитательной темой** «Развитие и формирование нравственной культуры, гражданской позиции, социально-активной личности на основе создания единого воспитательного пространства образовательного комплекса».

В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

Концепция воспитательной системы комплекса выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Перед педагогами комплекса стояли следующие **задачи воспитательной работы**: совершенствование форм и методов воспитательной работы; изучение и внедрение новых воспитательных технологий; повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля; совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей; развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала; развитие школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся; продолжение формирования и развития системы работы с родителями и общественность; способствование развитию ученического самоуправления; формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ; продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, повышение у учащихся интереса к внеклассной работе; активизирование участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня; создание условий для всестороннего развития, самоутверждения и самореализации личности.

Внеурочная деятельность не только дополняла школьное образование, предоставляла возможности для удовлетворения познавательных интересов детей и развития их творческих способностей, но и давала возможность проявить себя, укрепить веру в себя.

Продолжали активно развивать гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, профориентационное направления. Особое значение в 2014-2015 учебном году уделялось подготовке к 70-летию Великой Победы.

На протяжении всего года комплекс традиционно активно сотрудничал с центрами дополнительного образования: Дар, Синегория, Созвездие, ТКС «Ново-Переделкино», Можайский, центром «Патриот», городским «Центром профессионального и карьерного развития».

Важным фактором воспитания в комплексе являются школьные традиции, которые формируют общие интересы, обогащают жизнь школьного коллектива, придают особый интерес жизнедеятельности учреждения, отличают его от других школ. Это, прежде всего, субботние открытые мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Международный

день пожилого человека», «День урожая», «День матери», «Посвящение в гимназисты», Праздничный концерт для мам и бабушек к 8 марта», «Широкая масленица» (уличные масленичные гуляния), «Папа, мама, я – спортивная семья», «Минута славы», новогодний Гала-концерт для жителей района. Победители данных мероприятий всегда награждаются грамотами.

Работа школьного самоуправления «Школьная Дума»

В 2014-2015 учебном году в школе продолжала работать «Школьная Дума» - структура самоуправления обучающихся. «Школьная Дума» вела работу вместе с педагогами школы над проблемами совершенствования системы обучения в образовательном учреждении, развитием внеклассной деятельности среди обучающихся. В течение учебного года были проведены школьные мероприятия, нацеленные на сплочение коллектива, развитие у членов «Думы» организаторских и управленческих способностей, воспитание активной жизненной позиции. Члены «Школьной Думы» приняли участие в трёх этапах Фестиваля ученического самоуправления ЗАО: игра «Битва умов», "Проектный робот», инсценировка военных песен и в городском конкурсе «Создавая будущее». По итогам деятельности ученического актива и её отражения на школьном сайте «Школьная Дума» награждена фасадными табличками и вымпелами: «Творчество без границ», «Научный поиск», «Личностный рост».

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления постепенно повышается, ребята приобретают навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, учатся управлять процессом общения.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- совершенствовать механизм взаимодействия ученического самоуправления с учителями, классными руководителями, администрацией школы в условиях образовательного комплекса;
- активизировать поиск новых форм работы школьного самоуправления.

Музейные технологии в воспитательной работе

В ГБОУ Школе № 1467 функционируют три музея: музей-гостиная А.С. Пушкина, музей боевой славы «Бережно память храня», музей пожарной безопасности «Сквозь пламя лет»

Название музея	Направление деятельности	Работа на базе музея
«Музей-гостиная А.С.Пушкина» ГЭП "Пушкинское слово"	Художественно-эстетическая	Методическая помощь в проведении учебных занятий, развитие творческих способностей воспитанников комплекса, проведение конкурсов чтецов, рисунков, творческих работ; • Проведение экскурсий для учащихся комплекса, района, воспитанников ДО, родительской общественности, ветеранов, жителей района. Проведение международных встреч.
"Сквозь пламя лет...", «Бережно память храня»	Героико-патриотическая	• Проведение уроков; • Проведение встреч с ветеранами; • Проведение экскурсий для учащихся комплекса, района, воспитанников ДО, родительской общественности, ветеранов, жителей района; • Проведение конференций для учащихся, совместно с ветеранскими организациями, организаций района и округа; • Участие в памятных мероприятиях Совета ветеранов «Чернобыля».

--	--	--

В преддверии 70-летия Великой Победы в СП 1017 состоялось торжественное открытие музея «Не прервется связь поколений».

Результативность деятельности школьных музеев геронко-патриотической направленности

Музей пожарной безопасности «Сквозь пламя лет...»

Мероприятие	Уровень	Руководитель
Игра-викторина «Спички детям не игрушка»	школьный	Тевосова К.А.
День спасателя России. Тематические экскурсии «Огонь-друг, огонь-враг» для воспитанников ДО комплекса	комплекс	Тевосова К.А.
Урок мужества «Позывной 392. Памяти Е.Н.Чернышева», посвященный Герою России полковнику Е.Н.Чернышеву, начальнику Службы пожаротушения ФПС ЦУКС МЧС России по г.Москве	школьный	Тевосова К.А.
В рамках общегородского мероприятия «Музейная суббота 2015» для жителей района проведена экскурсия по экспозиция музея, а также интересная познавательная встреча с полковником Козыревым А.В., пожарным, ныне генеральным директором СПТ «Белый волк».	районный	Тевосова К.А.
Интерактивная экскурсия-викторина для воспитанников ДО комплекса	комплекс	Тевосова К.А.
Участие в МПГУ в мероприятии «Бессмертный подвиг», посвященном Герою России Е.Н.Чернышеву. Данное мероприятие было организовано Московским региональным отделением Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» совместно со Студенческим спасательным отрядом	городской	Тевосова К.А. Терзиева Г.П.

Музей боевой славы «Бережно память храня»

Мероприятие	Уровень, результат	Руководитель
Тематические беседы, лекции, викторины, посвященные присоединению Крыма к России.	комплекс	Жилина М.А.
Интерактивная экскурсия «Россия в Первой мировой»	школьный	Жилина М.А.
Круглый стол «День народного единства»	комплекс	Жилина М.А. Крюков А.А. Яковлева В.Н.
Московский городской смотр-конкурс музеев образовательных организаций на базе ГБОУ Московской городской станции юных туристов	призер	Жилина М.А.
Встречи с ветеранами ВОВ и представителями Совета	районный	Жилина М.А.

ветеранов		Яковлева В.Н.
Межрайонный фестиваль школьных музеев «Шаги истории»	районный, дипломант I степени	Жилина М.А.
В рамках общегородского мероприятия «Музейная суббота 2015» для жителей района проведена экскурсия по экспозициям музея	районный	Жилина М.А.
Экскурсии для учащихся и воспитанников комплекса	комплекс	Жилина М.А. Крюков А.А.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- повышать эффективность использования потенциала школьных музеев в образовательном процессе и внеурочной деятельности;
- выявлять лучшие (новые) педагогические формы работы школьных музеев для распространения опыта среди межрайонных (Ново-Переделкино, Солнцево, Внуково) образовательных организаций.

Работа школьной ДЮП «Горячие сердца»

В 2014-2015 учебном году ДЮП «Горячие сердца» продолжила плодотворное сотрудничество с ЦДТ «Можайский» в рамках окружной инновационной площадки «Культура безопасного поведения и действий в ЧС как средство социализации обучающихся в условиях дополнительного образования» (ОИП «Социум. Культура. Безопасность»). Нормативно-правовое основание реализации данной деятельности определено ФГОС нового поколения, которое предусматривает серьезное внимание освоению компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Основные направления деятельности школьной ДЮП «Горячие сердца»:

- профилактика и пропаганда пожаробезопасного поведения подростков, приобретение знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи, предотвращению пожаров и применению первичных средств пожаротушения;
- профориентация, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность;
- развитие творческих способностей учащихся, формирование гармонично развитой личности с четкой гражданско-патриотической позицией.

Результативность работы ДЮП «Горячие сердца»

Мероприятие	Уровень	Результат	Руководитель
Смотр школьных поисково-спасательных отрядов памяти Героя России В.Максимчука	окружной	III место	Тевосова К.А. Терзиева Г.П.
Смотр-конкурс виртуозного строя и пожарной песни «Пожарный марш»	окружной	I место	Тевосова К.А. Терзиева Г.П. Беляев О.А.
<u>Конкурс «А ну-ка, парни-спасатели», посвященный Дню защитника Отечества</u>	окружной	II место	Тевосова К.А. Терзиева Г.П. Беляев О.А.
<u>Конкурс санпостов «Боевая подруга»</u>	окружной	I место	Тевосова К.А. Терзиева Г.П. Беляев О.А.
Смотр лучших ДЮП	окружной	победитель	Тевосова К.А. Терзиева Г.П.
Смотр «Самый активный ДЮП школы»	окружной	грамота	Тевосова К.А. Терзиева Г.П.
Городского фестиваля КВН «Вернисаж профессий» среди учащихся образовательных организаций и студентов колледжей в рамках профориентационного марафона «Карьерный навигатор 2015: масштаб – город Москва»	окружной этап	финалист второго тура	Тевосова К.А. Аветян Г.Г.

Городской фестиваль «Времен связующая нить: урок в школьном музее»	городской	дипломант	Тевосова К.А.
IV Международный героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Чернобыля»	международный	лауреат (победитель)	Тевосова К.А.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- продолжить активную, плодотворную работу ДЮП «Горячие сердца».

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы комплекса, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитания любви к родной школе, к отчому краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Основными направлениями гражданско-патриотического воспитания являются объединение усилий семьи и школы через постоянное творческое взаимодействие, сотрудничество и сотворчество с центрами дополнительного образования.

Ведущее место в процессе становления гражданского, патриотического сознания школьников занимает содержание образования. Каждый школьный предмет наполнен возможностями формирования гражданственности. Одно из ведущих мест отводится внеурочной деятельности, в ходе которой расширяются и углубляются знания, формируется гражданская позиция обучающихся, широко используются исследовательская и проектная деятельность. Существует интеграция учебной и внеурочной деятельности с дополнительным образованием через тесную взаимосвязь с центрами внешкольной работы, позволяющая предоставить возможность выбора дела по душе, развития и реализации своих способностей каждому ребенку.

В юбилейном году, в преддверии знаменательной даты - 70-летия Великой Победы, перед педагогами комплекса стояла задача рассказать детям о войне, показать величие и самоотверженность подвига русского народа, завоевавшего Победу. Выполняя поставленную задачу, был проведен цикл мероприятий, посвященных знаменательной дате.

Школьные мероприятия, посвященные 70-летию Великой Победы:

- конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;
- выставка фоторабот, проектов, сочинений "Мой прадедушка, дедушка, папа, брат – Защитники Отечества!";
- урок мужества "ПОЗЫВНОЙ 392. Памяти полковника Чернышева Е.Н.";
- акции «Поздравляем жителей района Ново-Переделкино с Днем Героев Отечества!», «Поздравляем дорогих ветеранов и жителей района Ново-Переделкино с Днем Победы»;
- музейный урок "73-годовщина битвы под Москвой";
- встречи с ветеранами ВОВ и представителями Совета ветеранов;
- библиотечные часы «Никто не забыт и ничто не забыто» для учащихся и воспитанников комплекса;
- конкурс музыкально-литературных композиций «Есть слава, которой не будет забвенья и память, которой не будет конца»;
- конкурс исследовательских проектов «Семейный альбом. История моей семьи в истории моей страны»;
- экскурсии в школьном музее боевой славы "Бережно память храня" для учащихся и воспитанников комплекса, родительской общественности, жителей района, ветеранов ВОВ, представителей Совета ветеранов;
- «Стена Памяти» - проекты, фотоработы, сочинения о своих прадедах и прабабушках – героях ВОВ;
- классные часы «70 лет Великой Победы»;
- посещение мест боевой славы и военных музеев Москвы и Московской области;
- выездной праздничный концерт членов ДЮП «Горячие сердца» в ПЧ № 66;
- торжественное открытие музея «Не прервется связь поколений» в СП 1017;
- концерт, посвященный Дню Победы;

- участие всего комплекса (учащиеся, воспитанники, педагоги, родительская общественность) в Параде 9 мая в Ново-Переделкино;
- патриотическая акция «Бессмертный полк» приняли участие в шествии от комплекса: в Солнцево – 55 чел., в Ново-Переделкино – 200 чел., на Красной Площади – 100 чел.;
- участие 9 мая в митинге около памятника погибшим солдатам деревни Федосьино (район Ново-Переделкино).

**Результативность участия
в мероприятиях гражданско-патриотической направленности,
посвященных 70-летию Великой Победы, различного уровня**

Мероприятие	Уровень	Результат	Руководитель
Смотр строевой выучки «Красив в строю – силен в бою»	районный городской	I место	Беляев О.А.
Городской фестиваль «Эстафета искусств 2015»	окружной этап по району Ново- Переделкино и Внуково	2 лауреата 4 дипломанта	Капустина Г.Н. Аветян Г.Г.
Конкурс патриотической песни «Я армией своей горжусь» среди ОО города Москвы	районный	грамоты за творческие способности	Капустина Г.Н.
Конкурс рефератов, сочинений и рисунков «Война и мир в судьбе человека, в судьбе страны» за любовь к Родине и интерес к истории Отечества	районный	дипломы победителей	Друцкая В.А. Амелина А.П. Дёмушкина Л.В. Ерохина Т.А. Обручникова Н.Е.
Военно-спортивная игра "Ответный удар" на приз главы муниципального округа Ново-Переделкино города Москва.	районный	II место	Беляев О.А.
X окружной фестиваль «Созвездие талантов» музыкальный конкурс «Не смолкнет слава Дня Победы...»	окружной	грамота лауреата II степени	Капустина Г.Н.
Межрайонный фестиваль школьных музеев «Шаги истории»	районный	дипломант I степени	Жилина М.А.
Познавательного-патриотическая районная игра-путешествие «Виват, Россия!»	районный	II место	Терзиева Г.П.
Фестиваль «Театральный олимп»	городской	победитель окружного этапа	Аветян Г.Г.
Общегородская мемориально-патронатная акция по благоустройству захоронений защитников Отечества, памятников видным государственным деятелям и военачальникам.	городской	в течение всего года убирали территорию и возлагали цветы к памятникам района Ново- Переделкино: воинам поселка Переделкино, погибшим в ВОВ; погибшим солдатам деревни	Терзиева Г.П. Яковлева В.Н. Морозова М.В.

Активно продолжал свою деятельность школьный клуб «Патриот России» под руководством Беляева О.А., сотрудничая с городским центром «Патриот». Традиционно юноши 10–х классов принимали участие в 5-ти дневных учебных военных сборах в поселке Тучково, где были награждены грамотами и дипломами за строевую выучку, активное участие во всех конкурсах и соревнованиях.

Участие в мероприятиях военного направления формирует у подрастающего поколения позитивное отношение к военной службе и положительную мотивацию молодых людей относительно прохождения военной службы.

Анализируя работу комплекса в гражданско-патриотическом направлении, можно с уверенностью сказать, что каждодневная, кропотливая работа по воспитанию и формированию гражданско-патриотического сознания учащихся и воспитанников ведется успешно, но нам еще есть над чем работать.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- дальнейшее развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
- продолжить формирование позитивного отношения подрастающего поколения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

Художественно-эстетическое воспитание

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - развивающее обучение с точки зрения творческой самореализации учащихся. Эстетическое воспитание рассматривается, как развитие творческого потенциала каждого ученика, формирование его духовной культуры.

Искусство в школе - это не только комплекс отдельных дисциплин, но и художественная, творческая деятельность учащихся в изучении предметов, а также вся внеклассная деятельность, направленная на формирование внутреннего мира растущего человека, его нравственного облика. Наша задача - помочь каждому человеку состояться Человеком.

Традиционно в школе проводились следующие мероприятия: «Новый год своими руками» (конкурс поделок); «День урожая» (конкурс поделок из овощей и фруктов, фотоконкурс); выставки стенгазет ко Дню Учителя, 8 марта.

Учащиеся вместе с родителями приняли участие в окружном конкурсе ёлочных игрушек «Парад ёлок».

В 2014-2015 учебном году продолжала активно, плодотворно работать школьная театральная студия под руководством Аветян Г.Г. Ученики средней и старшей школы занимались по программе «Театральное творчество». Актерский тренинг, долгие репетиции... и в результате – успешные выступления на фестивалях районного, окружного и городского уровней. Дети из театральной студии «Театр, в котором играют дети» - постоянные участники всех школьных праздников, концертов. Они приняли участие в смотре-конкурсе школьных концертных программ «Эстафета искусств», в окружном конкурсе «Театральный олимп - 2015» и стали победителями. Студийцы вышли в финал окружного тура городского фестиваля КВН «Вернисаж профессий».

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- продолжить развивать индивидуальные способности и интересы детей;
- активизировать работу по выявлению и развитию актёрских способностей учащихся и воспитанников комплекса.

Работа школьной библиотеки

В связи с модернизацией Российского образования понятие «педагогическая функция библиотеки» наполняется новым содержанием. Изменение учебных программ, форм и методов обучения, структуры внеурочной деятельности предполагает активное участие школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе. Библиотека становится информационным центром школы и базой развития инновационного мышления.

Ни для кого не секрет, что дети сейчас мало читают, да и изменилась мотивация чтения – книга становится источником полезной информации.

Одна из важных задач библиотеки – обеспечить учебный процесс.

Однако главной задачей считается приобщение к чтению подрастающего поколения, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. В связи с этим в 2014-2015 учебном году все мероприятия, проводимые школьной библиотекой, были нацелены на решение данной задачи.

**Мероприятия, проводимые школьной библиотекой
для учащихся и воспитанников комплекса**

Мероприятие	Место проведения	Кол-во уч-ся
Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой», посвящение в читатели	Библиотека	115
Библиотечный урок «Экскурсия в библиотеку»	Библиотека	120
Библиотечный урок «В гости к дедушке Корнею»	Библиотека	65
Библиотечный урок «В гости к дедушке Корнею»	Библиотека	122
Литературно-музыкальная композиция «Он весь недопетая песня...», посв. 200-летию со дня рожд. М.Ю. Лермонтова.	Библиотека	90 15
Подготовка и участие в интеллектуальной игре «Покровские старты»		16
Библиотечный урок «Агния Барто»	Библиотека	72
Библиотечный урок «По произведениям Э.Успенского»	Библиотека	12
Библиотечный урок «С.Я. Маршак»	Библиотека	25 60
Библиотечный урок «С.Я. Маршак»	Библиотека	33 26
Библиотечный урок «Агния Барто»	Библиотека	20
Библиотечный урок «По произведениям Э.Успенского»	Библиотека	115
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Городская библиотека им. Ахматовой	1
Библиотечный урок «Наш любимый С.Михалков»	Библиотека	115
Библиотечный урок «Прощение»	Библиотека	26
Городская неделя детской книги	Дом детского творчества на Воробьевых Горах	9
Литературно-музыкальная композиция «Блокада Ленинграда», посв. 70-летию Великой Победы	Библиотека	65
Литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто», посв. 70-летию Великой Победы	Библиотека	
Литературно-музыкальная композиция «Годы Священной войны», к 70-летию Победы	Библиотека	
Конкурс рисунков «Путешествие в Древнюю Русь»	Музей Андрея Рублева	1

Регулярно действовали передвижные книжные выставки в рекреации школы: в мире сказок – октябрь; 200 лет М.Ю. Лермонтову – ноябрь; в мире животных – декабрь; А.П. Чехов. 145 лет со Дня рождения – январь; в мире слов – февраль; Священная война – апрель, май. Согласно календарю знаменательных дат проводились библиотечные уроки.

Анализируя работу школьной библиотеки, следует отметить высокий уровень проведения библиотечных уроков для учащихся и воспитанников комплекса. Однако книжные выставки организовывались, в основном, в школьной библиотеке, но в современном мире подрастающее поколение мало читает книги, следовательно, не часто посещает школьную библиотеку. В связи с чем, не все учащиеся могли ознакомиться с тематическими книжными выставками в течение учебного года. Возродить страну читателей – это сегодня главная задача каждой библиотеки. Важно сделать все, чтобы читатель чаще заходил в библиотеку. Помочь привлечь читателя в библиотеку и как можно полнее и красочнее раскрыть перед ним фонды школьной библиотеки поможет такой вид массовой работы, как книжная выставка в рекреациях школы, где учащиеся, проходя мимо, остановятся и, ознакомившись с книгами, представленными на выставке, заинтересуются и захотят их прочитать.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- активизировать организацию книжных выставок, посвященных предметным неделям, календарным праздникам, знаменательным датам, в рекреациях школы;
- развивать усовершенствование проведения библиотечных уроков для учащихся и воспитанников комплекса;
- разработать и организовать новую форму работы школьной библиотеки - библиотечные часы для всей семьи.

Волонтерское движение

Одним из новых направлений волонтерской деятельности в юбилейном году стал патронаж над памятниками района Ново-Переделкино. В течение всего года волонтерская группа бережно убирала территорию памятников, возлагала цветы.

Продолжали работу в дошкольных учреждениях комплекса. По совместному с ДО плану в рамках образовательного комплекса волонтеры из состава старшеклассников проводили для воспитанников детских садов экскурсии в школьных музеях.

Учащиеся комплекса участвовали в окружной волонтерской акции «Оглянитесь, рядом дети!» по привлечению внимания общества к проблемам безнадзорности, наркомании, алкоголизма, жестокого обращения с детьми.

Волонтерами комплекса был организован сбор помощи тяжелобольным детям в рамках городского благотворительного фестиваля «Центр ДоброТы».

Анализируя работу комплекса в этом направлении, отмечается повышение интереса учащихся к волонтерскому движению в школе, увеличение численности волонтеров.

Главная задача на 2015-2016 учебный год - продолжить и развивать волонтерское движение в комплексе.

Работа социально-психологической службы

Весомую роль в повышении эффективности воспитывающей деятельности играет социально-психологическая служба школы. В рамках решения задач психолого-педагогической поддержки социализации личности в образовательном пространстве, оказания социальной помощи, реабилитации и адаптации учащихся школы в обществе, социальным педагогом, педагогом-психологом школы создавались комфортные условия для конструктивной реабилитации учащихся и их дальнейшего эффективного роста.

В рамках этой работы проводились психологические игры на сплочение коллективов, разнообразные диагностические исследования, собеседования с учащимися и родителями, испытывающими затруднение в обучении, по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ групповые занятия, коррекционные тренинги по итогам различных диагностик, консультации родителей.

Отдельным направлением деятельности можно выделить работу психологической службы школы по помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении. Под руководством педагога-психолога учащиеся школы проходили разнообразные тестирования, помогающие подросткам определиться с индивидуальными особенностями личности, определить круг профессиональной пригодности.

Социально-психологическая служба школы весь год работала в тесном контакте с классными руководителями, учителями, ЦПМСС «Ново-Переделкино».

В течение года в рамках программы «За здоровье и безопасность наших детей» были проведены встречи и профилактические беседы с секретарем КДН и ЗП района Ново-Переделкино, со специалистом по социальной работе НД № 8. Неоднократно проводились родительские собрания по разъяснению необходимости и целесообразности участия обучающихся в добровольном тестировании на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ с участием подросткового врача-нарколога КГУЗ «МНПЦ наркологии» Департамента здравоохранения города Москвы НД № 8.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на ВШУ, на учете в КДН и ЗП и ОДН;

- социальным педагогом, классными руководителями и администрацией проводилась работа по профилактике с учащимися и их родителями;

- классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

- организация работы школьного Совета по профилактике правонарушений, на заседаниях которого рассматривались вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировки план работы по профилактике (в течение учебного года проведено 10 заседаний Совета);

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на ВШУ, на учете в КДН и ЗП, ОДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа социально-психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;

- учет посещения и пропусков учебных занятий.

Результат продуктивной работы социально-психологической службы – увеличение количества учащихся и семей, состоящих на ВШУ.

На начало учебного года:

- учащиеся, состоящие на ВШУ – 0;

- семьи, состоящие на ВШУ – 2.

На конец учебного года:

- учащиеся, состоящие на ВШУ – 4;

- семьи, состоящие на ВШУ – 3.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- раннее выявление детей и семей «группы риска»;

- вовлечение учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования, помощь старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Формирование здорового образа жизни

Одним из важных направлений внеурочной работы комплекса является формирование здорового образа жизни. Эта работа проводится в комплексе системно, начиная от ежедневных физкультурминуток и зарядки. В соответствии с планом проводились беседы, классные часы, лекции, круглые столы на тему здорового образа жизни, здорового питания, здоровьесберегающего режима дня. Интересно проходили массовые спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья». Учащиеся активно посещали спортивные секции школы. Профилактическая работа по привитию потребности в здоровом образе жизни проходила с хорошей активностью, но лучшая профилактика – это занятость всех детей во внеурочное время развивающей и спортивной деятельностью.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Что касается спортивной работы школы, то ее качество, как и всегда, оставляет желать лучшего.

В 2014-2015 учебном году были проведены следующие мероприятия спортивно-оздоровительного направления:

- спортивные соревнования: «Папа, мама, я - спортивная семья» между семьями учащихся 2-5 классов;
- в дни осенних, весенних школьных каникул - спортивные соревнования «Веселые старты» среди учащихся школы;
- участие и победа в межрайонном конкурсе «Папа может всё!»;
- победа в соревнованиях по волейболу в рамках XV Спартакиады на кубок Управы района Ново-Переделкино – II место;
- соревнования «Переделкинская лыжня» – команда юношей - III место, – команда девушек - III место, в личном зачёте Деев Денис - I место;
- участие в соревнованиях «Московская лыжня»;
- участие в муниципальных соревнованиях по настольному теннису;
- участие в легкоатлетической эстафете в Парке Победы, посвященной 70-летию Великой Победы.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- уделить особое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни;
- активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья;
- активизировать привлечение учащихся в спортивные секции комплекса;
- активизировать участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Работа классных руководителей

Активная роль в реализации планов учебно-воспитательной работы и внеурочной деятельности учащихся отведена классным руководителям. В течение учебного года классные коллективы во главе с классными руководителями принимали участие в общешкольных, районных, окружных и городских мероприятиях, выезжали на экскурсии в музеи Москвы и Подмосковья, посещали выставки и театры города. В рамках общегородской программы взаимодействия школ с учреждениями культуры на базе музеев проходили «Уроки в музее» по различным областям знаний. Каждую четверть классные руководители проводили родительские собрания.

И все же следует отметить недостаточно активную и динамичную работу большинства классных руководителей с классом. Необходимо активизировать участие классных коллективов в общешкольных делах, наладить более качественное проведение тематических и открытых классных часов, более активно сотрудничать с родителями, и не только в вопросах успеваемости и поведения, но и приглашать родителей на классные часы, общешкольные, субботние мероприятия в качестве зрителей и участников.

Работа с родителями

Стратегия педагогического альянса семьи и школы – благополучие ребенка во всех его проявлениях. Для успеха взаимодействия родители и школа должны иметь одинаковую воспитательную стратегию и владеть тактикой взаимодействия. Именно эти принципы были положены в основу работы с родительской общественностью.

В течение года были реализованы различные формы работы с родителями. Информирование родителей о работе школы, решение общешкольных вопросов проводилось на общешкольных родительских собраниях, днях открытых дверей, встречах родительской общественности с директором школы. Родители принимали активное участие в коллективных творческих делах комплекса: спортивных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья!», конкурсе «Минута славы», конкурсе «Новый год своими руками», «Дне урожая», «Широкой масленице», исследовательской работе «Семейный альбом. История моей семьи в истории моей страны», патриотической акции «Бессмертный полк», шествии 9 мая в Ново-Переделкино.

К сожалению, большинство родителей учащихся средней, а тем более старшей школы постепенно, ссылаясь на занятость, отдаляются от интересов образовательного учреждения. Огромным позитивным фактором взаимодействия в этом случае стали в этом году школьные средства массовой информации, в особенности школьный сайт. Вся жизнь школы отображалась в течение года на страницах школьного сайта, где родители могли увидеть фото и видео репортажи о школьных мероприятиях.

Школьный сайт

По-прежнему мощным средством, направленным на воспитание обучающихся, остается школьный сайт. Учащиеся, педагоги, администрация активно освещают жизнь школы на страницах сайта. Отчеты о работе по различным направлениям урочной и внеурочной деятельности, участия в различных проектах, обо всех событиях, происходящих в комплексе, можно прочитать, посмотреть фото и видео отчеты на страницах сайта. Школа постоянно принимает участие во Всероссийском рейтинге сайтов образовательных учреждений.

Задачи на 2015-2016 учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2014-2015 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить поиск новых форм педагогического воздействия, обновление содержания и технологии организации внеурочной деятельности учащихся;
- дальнейшая реализация воспитательной политики в рамках реализации плана преемственности между дошкольным и школьным образованием;
- совершенствование механизма взаимодействия ученического самоуправления с учителями, классными руководителями, администрацией школы в условиях образовательного комплекса, поиск новых форм работы школьного самоуправления;
- развитие направлений и форм волонтерского движения;
- продолжение развития школьных традиций;
- продолжение развития и совершенствования системы работы с родителями и общественностью.

Заместитель директора по ВР

О.О. Маслова