



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Школа № 1467

15 июня 2016г.

Т.В. Беляева

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ Школа № 1467 ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив комплекса работал над **воспитательной темой** «Развитие и формирование нравственной культуры, гражданской позиции, социально-активной личности на основе создания единого воспитательного пространства образовательного комплекса».

В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

**Концепция воспитательной системы комплекса** выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Перед педагогами комплекса стояли следующие **задачи воспитательной работы**: совершенствование и поиск новых форм педагогического воздействия, обновление содержания и технологии организации внеурочной деятельности учащихся; реализация воспитательной политики в рамках реализации плана преемственности между дошкольным и школьным образованием; совершенствование механизма взаимодействия ученического самоуправления с учителями, классными руководителями, администрацией школы в условиях образовательного комплекса, поиск новых форм работы школьного самоуправления; развитие направлений и форм волонтерского движения; продолжение развития школьных традиций; продолжение развития и совершенствования системы работы с родителями и общественностью.

Внеурочная деятельность не только дополняла школьное образование, предоставляла возможности для удовлетворения познавательных интересов детей и развития их творческих способностей, но и давала возможность проявить себя, укрепить веру в себя.

Продолжали активно развивать гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, профориентационное направления.

На протяжении всего года комплекс традиционно активно сотрудничал с центрами дополнительного образования: Дар, Синегория, ТКС «Ново-Переделкино», Можайский.

Важным фактором воспитания в комплексе являются школьные традиции, которые формируют общие интересы, обогащают жизнь школьного коллектива, придают особый интерес жизнедеятельности учреждения, отличают его от других школ. Это, прежде всего, субботние открытые мероприятия: «День урожая», «Посвящение в гимназисты», «Праздничный концерт для мам и бабушек к 8 марта». Традиционно был проведен фестиваль детского творчества «Минута славы».

### Работа школьного самоуправления «Школьная Дума»

В 2015-2016 учебном году в школе продолжала работать «Школьная Дума» - структура самоуправления обучающихся. Выполняя задачи, поставленные перед «Школьной Думой» на указанный учебный год, был усовершенствован механизм взаимодействия ученического самоуправления с учителями, классными руководителями,

администрацией школы, родительской общественностью, активизирован поиск новых форм работы данной структуры в условиях образовательного комплекса.

В течение учебного года были проведены школьные мероприятия, нацеленные на сплочение коллектива, развитие у членов «Думы» организаторских и управленческих способностей, воспитание активной жизненной позиции: активно работала школьная радиорубка - подготовка и проведение радиоподcasts и передач; изготовление поздравительных открыток для учителей и работников школы; подготовка и проведение новогодней дискотеки для учащихся 5-8 классов школы; подготовка и проведение спортивных соревнований «Веселые старты» среди учащихся 4-х классов; проведение рейдов по проверке внешнего вида учащихся.

Активисты «Школьной Думы» принимали участие в общешкольных конкурсах в качестве членов жюри: «Смотр портфолио среди учащихся 5-8 классов (ФГОС)», «Конкурс проектов в рамках научно-практической конференции среди учащихся 5 классов (ФГОС)», Научно-практическая конференция.

В течение всего года ребята принимали активное участие во всех конференциях и заседаниях кураторов и активистов школьного самоуправления образовательных организаций Западного округа города Москвы. Участвовали во всех этапах Фестиваля ученического самоуправления ЗАО «Алые Паруса». По итогам четырёх туров городского интеллектуального состязания «Команда одного корабля» завоевали I место. Активисты «Школьной Думы» в течение года прошли курс школы актива Городского УС. Наши ребята стали победителями городской олимпиады УС «ТОП-100». По итогам городского конкурса ученического самоуправления «Создавая будущее», в котором принимали участие 200 образовательных организаций, наша школа награждена тремя вымпелами из семи: «Творчество без границ», «Вместе», «Социальная активность».

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал увеличение общественной активности учащихся, повышение интереса у учащихся к школьному самоуправлению. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления постепенно повышается, ребята развивают навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, учатся управлять процессом общения. Отмечается увеличение интереса, волевое стремление к обучению, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни.

#### **Задачи на 2016-2017 учебный год:**

- продолжать активно совершенствовать механизм взаимодействия ученического самоуправления с учителями, классными руководителями, администрацией школы, родительской общественностью в условиях образовательного комплекса.

#### **Музейные технологии в воспитательной работе**

В ГБОУ Школе № 1467 функционируют три музея: музей-гостиница А.С. Пушкина, музей боевой славы «Бережно память храня», музей пожарной безопасности «Сквозь пламя лет»

<b>Название музея</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Работа на базе музея</b>
«Музей-гостиница А.С.Пушкина» ГЭП "Пушкинское слово"	Художественно-эстетическая	Методическая помощь в проведении учебных занятий, развитие творческих способностей воспитанников комплекса, проведение конкурсов чтецов, рисунков, творческих работ; • Проведение экскурсий для учащихся комплекса, района, воспитанников ДО, родительской общественности, ветеранов, жителей района. Проведение международных встреч.

"Сквозь пламя лет...", «Бережно память храня»	Героико-патриотическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение уроков;</li> <li>• Проведение встреч с ветеранами;</li> <li>• Проведение экскурсий для учащихся комплекса, района, воспитанников ДО, родительской общественности, ветеранов, жителей района;</li> <li>• Проведение конференций для учащихся, совместно с ветеранскими организациями, организаций района и округа.</li> </ul>
--	------------------------	--

**Результативность деятельности школьных музеев героико-патриотической направленности**

**Музей пожарной безопасности «Сквозь пламя лет...»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Руководитель</b>
День спасателя России. Тематические экскурсии «Огонь-друг, огонь-враг» для воспитанников ДО, учащихся комплекса.	комплекс	Тевосова К.А.
Тематические экскурсии «Огонь-друг, огонь-враг», «О правилах пожарной безопасности в шутку и всерьез».	комплекс	Тевосова К.А.
Интерактивная игра-викторина для учащихся 1-х классов, посвященная Дню пожарной охраны: «Один дома», «Огонь-друг, огонь-враг».	школа	Тевосова К.А.
Урок мужества, посвященный героической работе пожарных. Встреча с Чернышевой М.Ю. - вдовой Героя России, начальника службы пожаротушения ФПС ЦУКС Москвы полковника Чернышева Е.Н. и с полковником Козыревым А.В., пожарным, ныне генеральным директором СПТ «Белый волк».	школа	Тевосова К.А.
Встреча с пожарными ко Дню спасателя в ПЧ66.	школа	Тевосова К.А.

**Музей боевой славы «Бережно память храня»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень, результат</b>	<b>Руководитель</b>
Урок мира, посвященный 70-летию окончания Второй мировой войны.	школьный	Жилина М.А.
Интерактивная экскурсия «День народного единства».	комплекс	Жилина М.А.
День народного единства. Круглый стол «В единстве – сила».	комплекс	Жилина М.А. Хорошилова Т.А. Носикова Н.А. Яковлева В.Н.
Конкурс «История семьи в истории России».	окружной, участник	Жилина М.А.
Конкурс «Страницы военно-исторического музея на сайте образовательной организации».	городской, участник	Жилина М.А.
Круглый стол: « Конституция - основной закон страны».	комплекс	Ядришникова И.А. Жилина М.А. Яковлева В.Н.
Семинар «День снятия блокады Ленинграда».	комплекс	Хорошилова Т.А.
Встреча актива музея с кандидатом в депутаты Государственной Думы Д.В. Саблиным.	районный	Жилина М.А.
Встречи с ветеранами ВОВ и представителями Совета	районный	Жилина М.А.

ветеранов.		Яковлева В.Н.
Тематические экскурсии для учащихся и воспитанников комплекса.	комплекс	Жилина М.А.
Акция «Бессмертный полк».	районный	Администрация школы

#### Задачи на 2016-2017 учебный год:

- повышать эффективность использования потенциала школьных музеев в образовательном процессе и внеурочной деятельности;
- выявлять лучшие (новые) педагогические формы работы школьных музеев для распространения опыта среди межрайонных (Ново-Переделкино, Солнцево, Внуково) образовательных организаций.

#### Работа школьной ДЮП «Горячие сердца»

В 2015-2016 учебном году ДЮП «Горячие сердца» продолжила плодотворное сотрудничество с ЦДТ «Можайский» в рамках окружной инновационной площадки «Культура безопасного поведения и действий в ЧС как средство социализации обучающихся в условиях дополнительного образования» (ОИП «Социум. Культура. Безопасность»). Нормативно-правовое основание реализации данной деятельности определено ФГОС нового поколения, которое предусматривает серьезное внимание освоению компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Основные направления деятельности школьной ДЮП «Горячие сердца»:

- профилактика и пропаганда пожаробезопасного поведения подростков, приобретение знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи, предотвращению пожаров и применению первичных средств пожаротушения;
- профориентация, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность;
- развитие творческих способностей учащихся, формирование гармонично развитой личности с четкой гражданско-патриотической позицией.

#### Результативность работы ДЮП «Горячие сердца»

Мероприятие	Уровень	Результат	Руководитель
Смотр-конкурс дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных города Москвы».	городской	I место	Тевосова К.А. Терзиева Г.П.
Смотр пожарно-спасательных отрядов, посвященный памяти Героя России В.Максимчука.	окружной	I место среди 8-х классов; I место среди 9-10-х классов	Тевосова К.А. Терзиева Г.П.
Конкурс «А ну-ка, парни-спасатели», посвященный Дню защитника Отечества.	окружной	I место среди 6-х классов; I место среди 7-х классов; II место среди 9-х классов	Тевосова К.А. Терзиева Г.П. Беляев О.А.
Конкурс «Боевая подруга».	окружной	5А кл.- II место 7А кл.- I место 9Б кл. - I место	Тевосова К.А. Терзиева Г.П.
Конкурс «Самый активный ДЮП».	окружной	II место	Тевосова К.А. Терзиева Г.П. Беляев О.А.
Открытый конкурс методических разработок по культуре безопасности в номинации «Средняя школа. Внеурочная деятельность».	городской	I место	Тевосова К.А. Аветян Г.Г.
Митинг у памятника героям-чернобыльцам в Ново-Переделкино.	районный	участие	Тевосова К.А. Терзиева Г.П.

13-й слет ДЮП. Окружной праздник «Юные друзья пожарных».	окружной	участие	Тевосова К.А. Терзиева Г.П.
--	----------	---------	--------------------------------

### Задачи на 2016-2017 учебный год:

- продолжить активную, плодотворную работу ДЮП «Горячие сердца».

### Гражданско-патриотическое воспитание

**Гражданско-патриотическое воспитание** одно из основных, важных направлений воспитательной работы комплекса, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитания любви к родной школе, к отчому краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Основными направлениями гражданско-патриотического воспитания являются объединение усилий семьи и школы через постоянное творческое взаимодействие, сотрудничество и сотворчество с центрами дополнительного образования.

Ведущее место в процессе становления гражданского, патриотического сознания школьников занимает содержание образования. Каждый школьный предмет наполнен возможностями формирования гражданственности. Одно из ведущих мест отводится внеурочной деятельности, в ходе которой расширяются и углубляются знания, формируется гражданская позиция обучающихся, широко используются исследовательская и проектная деятельность. Существует интеграция учебной и внеурочной деятельности с дополнительным образованием через тесную взаимосвязь с центрами внешкольной работы, позволяющая предоставить возможность выбора дела по душе, развития и реализации своих способностей каждому ребенку.

### Результативность участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности

Мероприятие	Уровень	Результат	Руководитель
5-дневные военные сборы на базе Центра военно-патриотического и гражданского воспитания «Патриот».	городской	участие	Беляев О.А.
Конкурс «Я - наследник Победы».	окружной		Крюков А.А. Хорошилова Т.А. Терзиева Г.П. Беляев О.А.
Конкурс научно-исследовательских и мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России».	окружной	победители призёры участники	Крюков А.А. Мамаева А.К. Свириденкова О.В. Фомченкова И.Н. Жилина М.А.
	городской	участие	Ерохина Т.А. Шмыгарёва И.И.
День памяти Чернобыльской катастрофы. Торжественный митинг у памятника героям – чернобыльцам в Ново-Переделкино.	районный	участие	Тевосова К.А. Терзиева Г.П. Северюхина Н.А.
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной».	комплекс	победители призёры	Маслова О.О.
Библиотечные часы «Дети – герои ВОВ».	комплекс	участие	Дементьева Н.А. Новожилова И.С.
Урок мужества, посвященный героической работе пожарных. Встреча с Чернышевой М.Ю. - вдовой Героя России, начальника	комплекс	участие	Тевосова К.А.

службы пожаротушения ФПС ЦУКС Москвы полковника Чернышева Е.Н. и с полковником Козыревым А.В., пожарным, ныне генеральным директором СПТ «Белый волк».			
В преддверии Дня Победы в школьном музее боевой славы «Бережно память храня» состоялась встреча с Дмитрием Вадимовичем Саблиным - российским <u>политиком</u> , членом партии « <u>Единая Россия</u> », первым заместителем председателя Всероссийской общественной организации ветеранов « <u>Боевое братство</u> ».	комплекс	участие	Жилина М.А.
Патриотическая акция «Бессмертный полк».	комплекс	участие	Маслова О.О. Морозова М.В. Панченко В.В.
Митинг около памятника погибшим солдатам деревни Федосьино (район Ново-Переделкино), посвященный Великой Победе.	комплекс	участие	Маслова О.О. Аветян Г.Г. Терзиева Г.П. Морозова М.В. Яковлева В.Н.
Патриотическая акция – флешмоб «Москва поёт песни Победы».	городской	участие	Капустина Г.Н. Аветян Г.Г.
Метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений».	городской	1 победитель 12 призёров	учителя- предметники комплекса
Игра-путешествие для школьников района «Переделкинский меридиан».	районный	II место	Терзиева Г.П. Беляев О.А.
Общегородская мемориально-патронатная акция по благоустройству захоронений защитников Отечества, памятников видным государственным деятелям и военачальникам.	городской	в течение всего года убирали территорию и возлагали цветы к памятникам района Ново-Переделкино: воинам поселка Переделкино, погибшим в ВОВ; погибшим солдатам деревни Федосьино	Терзиева Г.П. Яковлева В.Н. Морозова М.В.

Активно продолжал свою деятельность школьный клуб «Патриот России» под руководством Беляева О.А. Традиционно юноши 10-х классов принимали участие в 5-ти дневных учебных военных сборах в поселке Тучково, где были награждены грамотами и дипломами за строевую выучку, активное участие во всех конкурсах и соревнованиях.

Участие в мероприятиях военного направления формирует у подрастающего поколения позитивное отношение к военной службе и положительную мотивацию молодых людей относительно прохождения военной службы.

Анализируя работу комплекса в гражданско-патриотическом направлении, можно с уверенностью сказать, что каждодневная, кропотливая работа по воспитанию и формированию

гражданско-патриотического сознания учащихся и воспитанников ведется успешно, но нам еще есть над чем работать.

#### **Задачи на 2016-2017 учебный год:**

- дальнейшее развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
- продолжить формирование позитивного отношения подрастающего поколения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

#### **Художественно-эстетическое воспитание**

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - развивающее обучение с точки зрения творческой самореализации учащихся. Эстетическое воспитание рассматривается, как развитие творческого потенциала каждого ученика, формирование его духовной культуры.

Искусство в школе - это не только комплекс отдельных дисциплин, но и художественная, творческая деятельность учащихся в изучении предметов, а также вся внеклассная деятельность, направленная на формирование внутреннего мира растущего человека, его нравственного облика. Наша задача - помочь каждому человеку состояться Человеком.

Традиционно в школе проводились следующие мероприятия: «Новый год своими руками» (конкурс поделок); «День урожая» (конкурс поделок из овощей и фруктов, фотоконкурс).

В 2015-2016 учебном году продолжала активно, плодотворно работать школьная театральная студия «Театр, в котором играют дети» под руководством Аветян Г.Г. Для учеников начальной школы разработана программа «Театральные игры», призванная развивать такие психические процессы и качества как память, внимание, наблюдательность, фантазия, коммуникабельность, смелость публичного самовыражения. Именно игра приносит с собой чувство свободы, непосредственность, смелость. Ученики средней и старшей школы занимаются по программе «Театральное творчество». Актерский тренинг, долгие репетиции... и в результате – успешные выступления на фестивалях районного, окружного и городского уровней.

На протяжении нескольких лет в школе создан и плодотворно работает вокальный коллектив «Жемчужинка» под руководством Капустинной Г.Н.

Дети из театральной студии «Театр, в котором играют дети» и вокального коллектива «Жемчужинка» - постоянные участники всех школьных праздников, концертов.

#### **Результативность работы школьной театральной студии «Театр, в котором играют дети» и вокального коллектива «Жемчужинка»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Участник</b>	<b>Уровень, Результат</b>	<b>Результат</b>
Международный конкурс «Мы вместе»	Ихсанова Алина 3Б класс	международный	дипломант II степени
Международный конкурс-фестиваль «Преображение»	Ихсанова Алина 3Б класс	международный	лауреат III степени
II этап городского конкурса «Театральный Олимп - 2016»	«Драматическая студия»	городской	дипломант
II этап городского конкурса «Театральный Олимп - 2016»	Мордовина Полина 10А класс	городской	дипломант
II этап городского конкурса «Театральный Олимп - 2016»	Бекузаров Алексей 10А класс	городской	дипломант
II этап городского конкурса «Театральный Олимп - 2016»	Мельникова Анастасия 10А класс	городской	дипломант
II этап городского конкурса «Театральный Олимп - 2016»	Шестакова Анастасия	городской	дипломант

	10А класс		
II этап городского конкурса «Театральный Олимп - 2016»	Янковчук Екатерина 10А класс	городской	дипломант
II этап городского конкурса «Театральный Олимп - 2016»	Родионов Павел 9Б класс	городской	дипломант
Международный фестиваль «Московские звезды»	«Драматическая студия»	международный	участники
Театральная неделя «В плену кулис»	«Драматическая студия»	районный	лауреаты II степени
III открытый Московский городской музыкально-театральный Фестиваль «Звуки музыки»	Мордовина Полина 10А класс	городской	участники
«Эстафета искусств-16»	Вокальный коллектив «Жемчужинка»	городской	лауреат второго этапа городского фестиваля по районам Ново-Переделкино и Внуково
«Эстафета искусств-16»	Митяева Анастасия 3Б класс	городской	дипломат второго этапа городского фестиваля по районам Ново-Переделкино и Внуково
«Эстафета искусств-16»	Броницина Лиза 7А класс	городской	лауреат второго этапа городского фестиваля по районам Ново-Переделкино и Внуково
«Эстафета искусств-16»	Максимкина Ксения 4Б класс	городской	лауреат второго этапа городского фестиваля по районам Ново-Переделкино и Внуково
Флешмоб «Москва поет песни Победы»	начальные классы	городской	участники
Флешмоб «Московский экологический флешмоб 2016»	начальные классы	городской	участники
Московский городской открытый детско-юношеский конкурс-фестиваль «Театр слова»	Комиссарова Дарья 8В класс	городской	участник
«Минута славы»	«Драматическая студия»	школьный	участник
Торжественный митинг «Бессмертный полк» у памятника погибшим в ВОВ воинам села Федосьино	«Драматическая студия»	школьный	участник
Акция «Бессмертный полк»	«Драматическая студия»	школьный	участник
Концерт, посвященный Дню	«Драматическая студия»	школьный	участник



Победы в научно-методическом геронтологическом центре	студия»		
Московский городской конкурс «Мой мир музыки»	Свириденкова Софья 4Б класс	городской	победитель

#### Задачи на 2016-2017 учебный год:

- продолжить развивать индивидуальные способности и интересы детей;
- активизировать работу по выявлению и развитию актёрских, вокальных способностей учащихся и воспитанников комплекса.

#### Волонтерское движение

Развитие подросткового добровольческого движения в нашей школе началось всего несколько лет назад, но за этот непродолжительный период времени стало популярным и востребованным среди учащихся. Численность волонтеров – добровольцев постоянно увеличивается.

Каждый год мы осваиваем и развиваем новые направления волонтерской деятельности. В 2015/2016 учебном году школа взяла шефство над ФГБУ «Всероссийский научно-методический геронтологический центр». Ребята посещали пожилых людей, выступали с праздничными концертами. Выполняя взятые на себя обязательства, накануне великого Дня Победы, ученики школы посетили центр с концертной программой. Учащиеся, родители, учителя собрали подарки и цветы пожилым людям. Ребята вместе с родителями своими руками изготовили поздравительные открытки. Всем, пришедшим в актовый зал, вручались открытки, цветы со словами поздравления и благодарности за мирное небо над головой. Лежачим ветеранам дети разнесли подарки по комнатам. Ветераны ВОв и просто пожилые люди, живущие в данном центре, были до слёз тронуты заботой, а у детей блестели глаза от счастья, что они смогли подарить радость и улыбки тем, кто подарил им жизнь.

В рамках городского благотворительного фестиваля «Центр ДоброТы» наша школа оказала помощь и поздравила с Днем Победы ветеранов ВОв и пожилых людей, проживающих в Куженкинском доме престарелых (Тверская область); оказала адресную помощь воспитанникам детских домов.

В 2015/2016 учебном году наши волонтеры продолжали патронат над памятниками района Ново-Переделкино. В течение всего года волонтерская группа бережно убирала территорию памятников, возлагала цветы. Накануне Дня Победы были проведены митинги и патриотическая акция «Бессмертный полк» около памятников.

Продолжали работу в дошкольных учреждениях комплекса. По совместному с ДО плану в рамках образовательного комплекса волонтеры из состава старшеклассников проводили для воспитанников детских садов экскурсии в школьных музеях.

Анализируя работу комплекса в этом направлении, отмечается повышение интереса учащихся к волонтерскому движению в школе, увеличение численности волонтеров.

**Главная задача на 2016-2017 учебный год** - продолжить и развивать волонтерское движение в комплексе.

#### Работа классных руководителей

Активная роль в реализации планов учебно-воспитательной работы и внеурочной деятельности учащихся отведена классным руководителям. В течение учебного года классные коллективы во главе с классными руководителями принимали участие в общешкольных, районных, окружных и городских мероприятиях, выезжали на экскурсии в музеи Москвы и Подмосковья, посещали выставки и театры города. Каждую четверть классные руководители проводили родительские собрания.

И все же следует отметить недостаточно активную и динамичную работу большинства классных руководителей с классом. Необходимо активизировать участие классных коллективов в общешкольных делах, наладить более качественное проведение тематических классных часов, более активно сотрудничать с родителями, и не только в

вопросах успеваемости и поведения, но и приглашать родителей на классные часы, общешкольные, субботние мероприятия в качестве зрителей и участников.

### **Работа с родителями**

Стратегия педагогического альянса семьи и школы – благополучие ребенка во всех его проявлениях. Для успеха взаимодействия родители и школа должны иметь одинаковую воспитательную стратегию и владеть тактикой взаимодействия. Именно эти принципы были положены в основу работы с родительской общественностью.

В течение года были реализованы различные формы работы с родителями. Информирование родителей о работе школы, решение общешкольных вопросов проводилось на общешкольных родительских собраниях, днях открытых дверей, встречах родительской общественности с директором школы. Родители принимали активное участие в коллективных творческих делах комплекса: конкурсе «Минута славы», «Новый год своими руками», «Дне урожая», патриотической акции «Бессмертный полк».

К сожалению, большинство родителей учащихся средней, а тем более старшей школы постепенно, ссылаясь на занятость, отдаляются от интересов образовательного учреждения. Огромным позитивным фактором взаимодействия в этом случае стали в этом году школьные средства массовой информации, в особенности школьный сайт. Вся жизнь школы отображалась в течение года на страницах школьного сайта, где родители могли увидеть фото и видео репортажи о школьных мероприятиях.

### **Школьный сайт**

По-прежнему мощным средством, направленным на воспитание обучающихся, остается школьный сайт. Учащиеся, педагоги, администрация активно освещают жизнь школы на страницах сайта. Отчеты о работе по различным направлениям урочной и внеурочной деятельности, участия в различных проектах, обо всех событиях, происходящих в комплексе, можно прочитать, посмотреть фото и видео отчеты на страницах сайта. Школа постоянно принимает участие во Всероссийском рейтинге сайтов образовательных учреждений.

### **Задачи на 2016-2017 учебный год.**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить поиск новых форм педагогического воздействия, обновление содержания и технологии организации внеурочной деятельности учащихся;
- дальнейшая реализация воспитательной политики в рамках реализации плана преемственности между дошкольным и школьным образованием;
- совершенствование механизма взаимодействия ученического самоуправления с учителями, классными руководителями, администрацией школы в условиях образовательного комплекса, поиск новых форм работы школьного самоуправления;
- развитие направлений и форм волонтерского движения;
- продолжение развития школьных традиций;
- активизирование участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- создание условий для всестороннего развития, самоутверждения и самореализации личности;
- формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ;
- продолжение развития и совершенствования системы работы с родителями и общественностью.